**Отчет о самообследовании за 2019-2020 учебный год муниципальной казенной общеобразовательной учреждения « Кулиджинская ООШ»**

**­­\_**Самообследование Кулиджинской основной общеобразовательной школы

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 14 от «29» августа 2020г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательная организация***  МКОУ «Кулиджинская ООШ» создано в 1931 году

Юридический адрес: 356593 Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Кулиджа.ул Тавкаева М-Р 10.

Фактический адрес: 356593 Республика Дагестан, Кайтагский район, с.Кулиджа.ул Тавкаева М-Р 10.

ИНН: 0514003017 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №002957781) дата выдачи 14.11.97

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020500940338

серия 05 № 002620196 дата выдачи 29.11.11

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным главой администрации МР « Кайтагский район» 17.05.2017г и лицензией 05ЛО1 №0002702\_ от «\_28» сентября 2015 года, выданной МОНРД на срок действия (бессрочная) на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование

Общеобразовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001245 от «04» декабря 2015 года, выданной МОНРД на срок действия до 2027 г

***1.2. Структура общеобразовательной организации и контингент учащихся :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 2-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 3-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 5-ые | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | |
| 6-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | |
| 7-ые |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - | |
| 8-ые | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | |
| 9-ые |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 7 | 30 | 7 | 30 | - | - | - | - | - | - | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 4-5 учащихся; 5 - 7 - 5-6 учащихся;

8 - 9 - 4-5 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательной организации:***

в начальной школе 1-й класс (8-00- 12.30);

2-4 класс (8 -00- 13.00) 1 смена

в основной школе 5-9 класс (8-00 – 13.30) 1 смена 5- 9класс

;

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 30 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Магомедов Мирзабек Муслимбекович | первое |
| Заместители директора | - | -  -  - |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  | - |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 8 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 72% | |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 9 |
| Наличие вакансий (указать должности): 1.учитель-русского языка,2.учитель родного языка,3.учитель-английского языка | | | 3 | 28 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 6 | 75 |
| со средним профессиональным образованием | | 2 | 25 |
| с общим средним образованием | | - |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | |  |  |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 8 | 100 |
| Высшую |  |  |
| Первую |  |  |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 1  3  3  1 |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 8 |  |
| Социальный педагог | |  |  |
| Учитель-логопед | | - |  |
| Педагог-психолог | |  |  |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | |  |  |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | |  |  |
| Другие должности (указать наименование) | | - |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | - |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 1 |  |
| от 5-10 лет |  |  |
| от 10 лет и более | 7 |  |
| Имеют учёную степень | | | - |  |
| Имеют почётные звания | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы), Начальное общее образование

В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России» (А.А. Плешаков) включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта.Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся  общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
* . **Воспитательная работа в МКОУ \*Кулиджинская ООШ\* велась по утвержденному директором плану.**

**Цель воспитательного процесса:**

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физической здоровой личности, обогащенный научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предлагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

**Воспитание проходит:**

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в школе является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовых свойств личности учащихся.

**Воспитательные задачи были на 2019- 2020 учебный год:**

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

**В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:**

**1Воспитание познавательных интересов.**

**Задача:** развитие сознательной учебной дисциплины; воспитание добросовестного отношения к учебе как к главному труду; воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности.

1. **Трудовое воспитание школьников.**

**Задача:** воспитание добросовестного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде; воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; формирование уважительного отношения; к материальным ценностям.

1. **Гражданское воспитание школьников.**

**Задача:** воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школьников, жизни знаменитых земляков.

1. **Спортивно- оздоровительное воспитание.**

**Задача:** развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом; воспитание бережного отношения к окружающей природе; развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

1. **Духовно нравственное воспитание.**

**Задача:** формирование человеческих норм гуманистической морали, культуры общения; развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценки, чувства собственного достоинства; развитие культуры общения.

1. **Эстетическое воспитание.**

**Задача:** развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие индивидуальных задатков и способностей.

1. **Социальное воспитание.**

**Задача:** создание условий для целенаправленного развития духовно- ценностной ориентации человека.

**Рекомендации:**

Классным руководителям своевременно,

по графику давать открытые мероприятия.

* + - 1. Активней вовлекать учащихся в общественную жизнь школы.
      2. Предметникам больше организовывать мероприятия по своим предметам в будущем учебном году.
      3. Дежурным классам быть более ответственными и выполнять обязанности дежурных в течение недели по школе.
      4. Молодым классным руководителям проявлять себя более активно и использовать творческий подход в работе с детьми.

***Характеристика образовательных программ***

**образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Учебник (название, автор) |
| 1 | Обучение грамоте | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Азбука. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ В.Г.Горецкий и др.  М.: «Просвещение», 2011.  В.Н.Илюхина. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений в 4 ч./  М.: «Просвещение», 2012. |
| Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Литературное чтение. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ Л.Ф.Климанова и др.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Математика | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 1 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений в 2 ч /М.: «Просвещение», 2011. |
| Окружающий мир | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М. Неменский и др.  М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
| Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс.  М.: «Просвещение», 2011. |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Литературное чтение. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Математика, информатика | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика.  Матвеева Н.В. | УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика 2 класс.  «Академкнига / учебник», 2011. |
| Окружающий мир, | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М.Неменский и др.  М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: «Просвещение», 2011. |
| Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др | Москва. Просвещение,2016 |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык.3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Литературное чтение. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.Ф.Климанова и др.  М.: «Просвещение», 2011. |
| Математика, информатика | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика.  Матвеева Н.В. | УМК: «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика 3 класс.  «Академкнига / учебник», 2011. |
| Окружающий мир | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», | УМК: «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М. Неменский и др.  М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Учебник: Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2007. |
| Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др | Москва. Просвещение,2016 |
|  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений.  М.: «Просвещение», 2011. |
|  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Учебник: «Литературное чтение».  4 класс. Издательство: М. «Просвещение». 2010. |
|  | Математика, информатика | Математика.  М.И.Моро и др. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика.  Матвеева Н.В. | УМК: «Школа России»  М.И.Моро и др. Математика. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011.  Информатика 4 класс.  «Академкнига / учебник», 2011. |
|  | Окружающий мир, | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение» | УМК: «Школа России»  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М.: «Просвещение», 2011. |
|  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М.Неменский и др.  М.: «Просвещение», 2008. |  |
|  | Технология | Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011. |  |
|  | КТНД | Мирзоев Ш.А. | Учебник хрестоматия  Рекомендован ННИ педагогики РД |
|  | ОМРК | А АМИРОВ | ОМРК  4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: «Просвещение», 2011 |
|  | Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др | Москва. Просвещение,2016 |

**2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предметы** | **программы** | **учебники** |
| **5 класс** | Русский язык | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др. | «Русский язык» Автор: Быстрова Е.А. Москва Русское слово, 2015 год |
| **6 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др. | «Русский язык Авторы: Быстрова Е.А. и др. |
| **7 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва. Русское слово, 2015 год. Авторы: Быстрова Е.А. и др.. | «Русский язык Авторы: Быстрова Е.А. и др.. |
| **8 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б. | «Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б.  С-П.Просвещение 2001г |
| **9 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, С-П.Просвещение 2001г Автор: Сабаткоев Р.Б. | «Русский язык» Автор: Сабаткоев Р.Б.  С-П.Просвещение 2001г |
| **5 класс** | Литература | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 | «Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 |
| **6 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 | «Литература» Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 |
| **7 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 | «Литература» Автор: Меркин Г.С. Москва. Русское слово 2015 |
| **8 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: Бирюкова С.К.  С-П. Просвещение 2001 | «Литература» Автор: Бирюкова С.К.  С-П. Просвещение 2001 |
| **9 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: | «Литература» Автор: ВербоваяН.Н.  С-П.Просвещение 2001 |
| **5 класс** | Математика | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год | «Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2007, 2010, 2012 гг. |
| **6 класс** |  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год | «Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2012 год |
| **7 класс** | Алгебра | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год | «Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **8 класс** |  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год | «Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год |
| **9 класс** |  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2002 год | «Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2000 год |
| **7-9 классы** | Геометрия | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2017 год | «Геометрия 7-9» Автор:Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **8 класс** | Информатика | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2006г. | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год |
| **9 класс** |  | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2004г. | ««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2007 год |
| **5 класс** | Иностранный язык | Английский язык. Автор: Кузовлев В.П., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул», 2015 год | «Английский язык» Автор: Кузовлев В.П.,, Трубанева Н.Н. Издательство: «Просвещение», 2015 год |
| **6 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П | «Английский язык» Автор Кузовлев В.П.,, Издательство: «Просвещение», 2016 год |
| **7 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл.  Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П | «Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год |
| **8 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл.  Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П | «Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год |
| **9 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл.  Второе издание Москва Издательство «Просвещение», 2010 год Автор: Кузовлев В.П | «Английский язык» Автор: Кузовлев В.П Издательство: «Просвещение», 2007 год |
| **7 класс** | Физика | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2007г. | «Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год |
| **8 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г. | «Физика» Автор: Громов С.В.  Издательство: «Дрофа», 2007 год |
| **9 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2004г. | «Физика» Автор: Громов С.В.  Издательство: «Дрофа», 2005 год |
| **5 класс** | Биология | Рабочая программа по Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г. | «Биология» Автор: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2011г.  Издательство: «Дрофа», 2002 год |
| **8 класс** | Химия | Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год | «Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2001 год |
| **9 класс** |  | Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2008 год | «Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2002 год |
| **6 класс** | Биология | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г. | «Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2016 год |
| **7 класс** |  | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2017 г. | «Биология» Автор: В.В. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» , 2017 год |
| **8 класс** |  | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г. | «Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2001 год |
| **9 класс** |  | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2009 г. | «Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2002 год |
| **5 класс** | История | Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А. | «История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2005 год |
| **6 класс** |  | Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А. | «История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М.  «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год |
| **7 класс** |  | Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А. | «Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2012 год  «История России» Автор: Черникова Т.В. Издательство: «Дрофа», 2000 год |
| **8 класс** |  | Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А. | «Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2000 год  «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2001 год |
| **9 класс** |  | Рабочая программа по истории 2009г. Вегасин А.А. | «Новейшая история» Автор: Н.В. Заглидин. Издательство: «Русское слово», 2003 год  «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2000 год |
| **6 класс** | Обществознание | Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г. | «Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2003 год |
| **7 класс** |  | Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г. | «Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год |
| **8 класс** |  | Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г. | «Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2009 год |
| **9 класс** |  | Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2008 г. | «Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год |
| **6 класс** | География | Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год | «География» Автор: Герасимова В.Т. Издательство: «Дрофа», 2006 год |
| **7 класс** |  | Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год | «География» Автор: Каринская . Издательство: «Просвещение», 2008 год |
| **8 класс** |  | Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год | «География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2008 год |
| **9 класс** |  | Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год | «География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2008 год |
| **5-8 классы** | Технология | Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2008 год | «Технология» «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год |
| **5-9 классы** | Физическая культура» | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2008 год |  |
| **5-7 классы** | Музыка | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год |
| **5-7 классы** | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Издательство « Просвещение» 2010 год. | «ИЗО» Неменский Б.М. Издательство « Просвещение», 2010 год. |
| **8 класс** | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2007 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангародский, В.В. Поляков ., Издательство «Дрофа», 2005 год |

***3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах  272 | в % |
| 1 | Русский яз + русская литература | 272 | 100% |
| 2 | Родной яз | 102 | 102 | 100% |
| 3 | Английский яз | 68 | 68 | 100% |
| 4 | математика | 170 | 170 | 100% |
| 5 | Культура и традиции народов дагестана | 34 | 34 | 100% |
| 6 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100% |
| 7 | ОРК и СЭ | 34 | 34 | 100 |
| 8 | музыка | 34 | 34 | 100 |
| 9 | изо | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Труд | 34 | 34 | 100 |
| 11 | физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | итого | 918 | 918 | 100% |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский яз | 102 | 102 | 100 % |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 % |
| 3 | Родной язык и литература | 102 | 102 | 100% |
| 4 | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 % |
| 5 | Математика | 204 | 204 | 100% |
| 6 | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 11 | География | 68 | 68 | 100 |
| 12 | География Дагестана | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 15 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 16 | физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | итого | 1258 | 1258 | 100 |
|  | | | | |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Русс-яз + русск-лит | 27 | 27 | 100 | 47 | 14 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 5 | 25 |
|  | Родной яз | 27 | 27 | 100 | 4 | 14 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 4 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | математика | 27 | 27 | 100 | 5 | 16 | 25 | 25 | 97 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 4 | 20 |
|  | КТНД | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
|  | Окр мир | 27 | 27 | 100 | 22 | 8 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 3 | 15 |
|  | ОРК и СЭ | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
|  | музыка | 27 | 27 | 100 | 36 | 12 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 5 | 25 |
|  | изо | 27 | 27 | 100 | 36 | 12 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 19 | 19 | 100 | 5 | 25 |
|  | Труд | 27 | 27 | 100 | 36 | 12 | 25 | 25 | 100 | 5 | 20 | 19 | 19 | 100 | 6 | 30 |
|  | Физ-ра | 27 | 27 | 100 | 36 | 13 | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 19 | 19 | 100 | 6 | 30 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019учебный год | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Русский яз | 16 | 16 | 100 | 4 | 24 | 9 | 9 | 100 | 2 | 20 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
|  | Русс лит | 16 | 16 | 100 | 4 | 24 | 9 | 9 | 100 | 2 | 20 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
|  | Родн язык и лит | 16 | 16 | 100 | 4 | 24 | 9 | 9 | 100 | 3 | 30 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
|  | Ин язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Матем-ка | 16 | 16 | 100 | 4 | 24 | 9 | 9 | 100 | 3 | 30 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
| \ | Инфор-ка |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 2 | 2 | 100 |  |  |
|  | История | 16 | 16 | 100 | 5 | 30 | 9 | 9 | 100 | 2 | 20 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
|  | История Даг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |
|  | КТНД | 6 | 6 | 100 | 2 | 32 | 2 | 2 | 10 | 1 | 50 | 2 | 2 | 100 |  |  |
|  | География | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 11 | 11 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | 16 | 16 | 100 | 4 | 24 | 9 | 9 | 100 | 3 | 30 | 11 | 11 | 100 |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |
| \ | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 100 |  |  |
|  | Физ-ра | 16 | 16 | 100 | 5 | 30 | 9 | 9 | 100 | 5 | 50 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2017-2018 учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам: |  |  |  |
| Родной язык | 3 |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| физика | 3 |  |  |
| Анг-язык |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |
| география |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Письменные экзамены: |  |  |  |
| математика | 3 |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. ГИА: |  |  |  |
| Русский яз | 3 |  |  |
| математика | - |  | 1 |

***5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2016 - 2017 учебный год | 2 | - | - | - |
| 2017 - 2018 учебный год | 3 | - | - | - |
| 2018 - 2019 учебный год | 2 | - | - | - |
| Итого: | 7 | - | - | - |

***6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (зам дир по ВР);

6.3. Органы самоуправления обучающихся (ученический совет.);

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование ).

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | - |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | - |
|  | Оснащение кабинетов | - |
|  | Документация | + |
|  | Основные направления деятельности специалиста | - психологическая диагностика, коррекционные работы, консультирование, просвещение |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | -дети с задержкой психического развития, группы риска,  -талантливые, одаренные дети и др. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | + |
|  | Используемые методики психодиагностики | Анкетирование, тестирование, беседы |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | + |
| коррекционная | + |
| развивающая | + |
| просветительско-профилактическая | + |
| консультативная | + |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | + |
|  | Участие в работе ПМПк | - |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | - беседы, "круглые столы", анкетирование, консультирование, обмен опытом, информационно просветительская и развивающая работа |
|  | Формы взаимодействия с родителями | **1.** **Анкетирование родителей** с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки; мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса школы,  **2Консультирование семей учащихся**по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.  **3. Информационно-просветительская и развивающая работа.** |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | + |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | 1. умение организовать исследование (умение работать с проблемой) 2. способность выстраивать технологическую цепочку действий (проектирование процесса)-проблема-задача-способ решения-подбор средств-исполнение-анализ-рекомендации 3. умение получать, систематизровать и обрабатывать данные, наличие аналитических способностей 4. знание принципов и способов математической обработки данных 5. способность к построению и реализации организационных моделей исследовательской деятельности 6. знание особенностей возрастного развития и закономерностей изменения организационной системы |

6.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 20 | 50 | 18 | 40 | 15 | 30 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий | - | - | - | - | - | - |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

***7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***7.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 6 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 6 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 6 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/6 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | по физике - (набор приборов по электричеству и молекулярной физике)  химия - щелочи, кислоты, ит.д. обеспеченность 10-15 %  биология таблицы, схемы, гербарии |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | - |

***7.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | -1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | -1 |

***7.2. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***8.  Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ "Кулиджинская основная общеобразовательная школа "

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим: Критерии факта – снизилось количество обучающихся,• оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; Критерии отношений – улучшились межличностные отношения,• нет конфликтов между участниками образовательного процесса; Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между• процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым знаниями, навыками и умениями, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования

1. Выполнение учебного плана за три года в среднем составляет 98.3% Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100% . 2. Программы федерального компонента по предметам: математика, алгебра, окружающий мир, ОБЖ выполняются в течение трех лет полностью (100%). 3. Результативность образовательной деятельность основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются не в полной мере 3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов М.М.

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.